

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп: 12

Количество педагогических кадров: 25

Реализуемая основная образовательная программа ДОО

Заведующий ДООУ: Зубрикова Л.Н. с марта 2019 г. Ванина А.А.

Направление работы	Результаты, достигнутые в работе за год	Перспективы работы
<p>Охрана и укрепление здоровья</p>	<p>В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Питание осуществлялось в соответствии с разработанным 10-дневным меню. Забор готовой продукции на химанализ белков, жиров, углеводов составил норму.</p> <p>Забор анализов бактериологического исследования, который проводился раз в квартал, соответствовал госнормам. Контроль за выполнением натуральных норм питания показал положительные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематически велась оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминпрофилактика, кислородный коктейль, углубленный осмотр детей врачами-специалистами, своевременная вакцинация прививок. 	<p>Продолжать работу по проведению мониторинга здоровья дошкольников.</p> <p>В системе проводить комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей: контроль за питанием, витаминпрофилактика, осмотр детей врачами-специалистами своевременная вакцинация.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Созданные условия для физического развития дошкольников позволили разнообразить виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня. В группах оборудованы физкультурные центры, оснащённые мячами, скакалками, кольцбросами, кеглями, нестандартным инвентарём. В музыкальном зале имеется достаточное количество оборудования и инвентаря для проведения утренней гимнастики под музыку, физкультурных занятий, досугов, соревнований, физкультурных праздников. На территории ДООУ оборудованы игровые участки. Это позволило педагогам в течение года сформировать у дошкольников жизненно важные двигательные умения и навыки, укрепить их физические возможности: силу, ловкость, выносливость. Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями дошкольников, использование проектирования работы с детьми, согласованность в работе педагогов, создание единого пространства семьи ДООУ и школы в физическом воспитании дошкольников позволило поднять их уровень физического развития. На конец учебного года</p>	<p>Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы и закаливания.</p>

	<p>обследование 294 детей показало, что к 1 группе здоровья относятся 179 детей, ко 2-й группе здоровья относятся 111 детей, к 3-й группе - 4 ребёнка.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников. Вся работа строилась на основе диагностики с учётом возрастных особенностей и возможностей дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми. Дети включены в различные виды деятельности, стимулирующие развитие познавательных способностей. Дополнительно к основной общеобразовательной программе ДОУ в работе с дошкольниками педагоги использовали программу «Мы» Кондратьевой, программу «Безопасность» Авдеевой, а так же вариативные технологии и методики: проектирования, моделирования. В системе в увлекательной игровой форме с детьми проводились игровые занятия, досуги, развлечения, праздники, конкурсы. Работали кружки по интересам.</p> <p>На высоком уровне проведены традиционные праздники: День знаний, День Российского флага, праздник Осени, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, Мамин праздник, День Земли, День Весны, День Победы, Волшебные поляны детства, Бал выпускников.</p> <p>В ДОУ созданы условия для развития у дошкольников познавательных творческих способностей через детскую проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Активно осуществляются партнёрские отношения с родителями воспитанников и социумом города: Гимназией № 18, краеведческим музеем, городской детской библиотекой, выставочным залом, ГИБДД, городской детской художественной школой № 4.</p> <p>За участие в городских и всероссийских конкурсах педагоги и дошкольники награждены грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами.</p> <p>Грамотно подобранный материал способствовал накоплению у детей знаний, формированию умений, навыков. У детей в достаточной степени развился познавательный интерес к окружающему миру.</p>	<p>Продолжать работу по проведению мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы.</p> <p>Совершенствовать работу по развитию личности ребёнка в условиях ДОУ.</p> <p>Продолжать осуществлять партнёрские отношения с родителями ДОУ, сообществом города.</p>
<p>Музыкальное развитие</p>	<p>Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Музыкальные руководители Принцева И.А. и Родионова А.Г. использовали в работе следующие технологии и методики: Тютюнникова «Зелёный урок», Орлова «Учимся петь», Лесной «Внедрение информационных программ по музыкальному воспитанию», Барышева и Панова «Сказки о воде». Это развивало у детей музыкальный слух, танцевальные и певческие умения,</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу по музыкально-театрализованной деятельности.</p> <p>Продолжать работу кружка «Шумовые инструменты».</p>

	<p>артистические способности.</p> <p>Вся работа велась по разработанным программам музыкального руководителя: «Ребёнок и музыка», «Шумовые инструменты». Во всех возрастных группах имеются музыкальные центры, где есть игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон с дисками записей детских песенок, музыки.</p> <p>У детей сформирован интерес к деятельности детского шумового оркестра. Они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные инструменты, музыкальные произведения по характеру, жанру, свободно держатся, выступая перед зрителем. Музыкальные руководители Принцева И.А. и Родионова А.Г. в тесном содружестве с педагогами и родителями воспитанников осуществляют свою деятельность.</p>	<p>Привлекать детей к участию в театральных постановках музыкальных конкурсах, фестивалях.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>На занятиях по ознакомлению детей с искусством педагоги осуществляли дифференцированный подход. В соответствии с возрастными особенностями у детей сформирован положительный интерес к искусству. Дети освоили терминологию искусства. Они понимают назначение разных видов декоративно-прикладного искусства, определяют разные виды графики, живописи, скульптуры, архитектуры</p> <p>В течение года с детьми проводились экскурсии в краеведческий музей, музей шахтёрской славы, выставочный зал, библиотеку. Дети освоили понятие «сокровищница ценностей», усвоили правила поведения в общественных местах.</p> <p>Диагностика показала, что дошкольники овладели техническими навыками изобразительности, предусмотренными программой.</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с детьми по ознакомлению с искусством через сотрудничество с социумом города (выставочным залом, художественной школой, Д.К. им. Ем. Ярославского). Формировать способность самостоятельно принимать решения, искать способы выражения своих замыслов, вариативно использовать имеющиеся умения и навыки.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>На протяжении всего учебного года методическая работа с педагогами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через систему внутреннего мониторинга качества образования.</p> <p>Методический кабинет был пополнен соответствующей литературой и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Курсы повышения квалификации и переподготовки имеют все педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 4 педагогов, без категории – 1 педагог. Доля от общего числа педагогов, имеющих категорию, составляет 96 %.</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Совет педагогов на темы: «Установочный», «Компоненты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Современные технологии ознакомления дошкольников с трудом взрослых»; «Итоговый». * семинар-практикум: «Современные образовательные технологии по 	<p>Продолжать совершенствовать работу с педагогами ДОУ на основе проектирования модуля образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО.</p>

	<p>организации краеведческой работы с детьми); Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Историко-географический и природный компоненты родного края»; • Дошкольник и рукотворный мир»; • «Определение плюсов и минусов в реализации плана работы по преемственности с Гимназией № 18»; <p>Педагоги ДОУ принимали активное участие и в городских и внутри садовых методически объединениях.</p> <p>На базе ДОУ было проведено два методических объединения для воспитателей привокзального района города (младшие группы - «Моя семья», воспитатель Захарова Н.П., и для воспитателей средних групп - «Кто нам помогает» - воспитатель Веремьева Н.М.).</p> <p>В ноябре и апреле проведены методические объединения для воспитателей подготовительных групп и учителей Гимназии № 18 с просмотром урока в 1 классе и НОД в подготовительных групп. «Путешествие по радуге», воспитатель Сушкова Т.Ю. и « Путешествие в страну знаний», воспитатель Печникова А.Н.</p> <p>Воспитатель Деткова И.А. подготовила воспитанницу Хайрулину Диану для участия в городской научно-исследовательской конференции «Шажок в будущее», где успешно ею был представлен проект «Почему глаза не замерзают в мороз».</p> <p>Внутри ДОУ были проведены МО для воспитателей. Воспитатели Королева А.Н. и Печникова А.Н. провели открытые занятия по ознакомлению дошкольников с родным краем (Печникова А.Н. – «Знакомство с телеутами», Королева А.Н. – Виртуальная экскурсия по родному городу»).</p> <p>Воспитатели Королева А.Н. и Польская Н.М. в апреле подготовили и провели итоговые открытые занятия для родителей воспитанников.</p> <p>В результате проделанной работы педагогами пополнена копилка методических разработок.</p>	
Коррекционная работа	Логопедическая работа осуществлялась логопедами Е.А.. Бердюгиной и	Автоматизировать звуки через

	<p>Г.М.Коноваловой в рамках программы Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 5 до 7 лет)», «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи, а так же Т.Б. Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Работа велась по нескольким направлениям: 1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков. 2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. 3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря. 4. Формирование грамматически правильной связной речи. 5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания. 6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др. 7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд. Деятельность коррекционной работы осуществлялась в тесном содружестве логопедов с воспитателями, родителями и ПМПК. Для воспитателей и родителей проводились консультации, на которых разъяснялось, какая работа проводится с детьми, давались советы, как помочь ребёнку избавиться от речевых нарушений.</p> <p>Результатом работы явилось следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети выделяют звук в слове, дети старшей логопедической группы производят звуковой анализ слова, дети подготовительной группы владеют приёмами словообразования, словоизменения, различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». <p>По результатам диагностики на конец года из 67 детей выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь в норме – 22 ребёнка; - с нарушениями речи – 45 детей; - зачислено в логгруппы – 26 детей; - выпущено - 14 детей (13 – норма, 1 – со значительным улучшением) - на второй год обучения оставлено – 7 детей. <p>Качество коррекционной работы составило 77,4 % %.</p>	<p>заучивание стихов, пословиц, поговорок.</p> <p>Продолжать выполнять индивидуальную дифференцированную работу с детьми в свободное от занятий время по рекомендации логопеда.</p> <p>Большое внимание уделять развитию мелкой моторики.</p>
<p>Сотрудничество с семьёй</p>	<p>Работа проходила под девизом «Педагогические знания – родителям». Маркетинговая деятельность направлена на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг ДОУ. Были оформлены стенды «Кузбасс – мой край родной!», «Мой любимый город», «В кругу семьи», «Ваш ребёнок – будущий первоклассник», «Ловушки на дорогах».</p> <p>Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, совместные праздники, развлечения, досуги. Родителей</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с родителями по организации единого подхода во всестороннем развитии личности дошкольника.</p> <p>Активизировать родителей к участию в жизни ДОУ.</p>

	<p>приобщали к участию в конкурсах, выставках детских творческих поделок, рисунков: «Край мой родной», «Зимушка-зима», «Рождественский букет», «Безопасный переход», «Во Славу Отечества», «Пожарная безопасность».</p>	
<p>Взаимодействия с другими организациями</p>	<p>Систематически велась совместная работа с педагогами Гимназии №18. Проводились педсоветы, круглые столы, взаимопосещения уроков и занятий, родительские собрания. Дети посетили экскурсии на пришкольный участок, в библиотеку школы, побывали в школьном музее, спортивном зале, были активными участниками школьного урока в первом классе. Учителя гимназии дважды побывали в подготовительной к школе группе на занятиях по познавательному развитию, дав положительную оценку сформированности у дошкольников первоначальных учебных умений и навыков.</p> <p>В тесном содружестве по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств велась работа с краеведческим музеем, музеем шахтёрской славы, детской городской библиотекой, выставочным залом. ДК им. Ярославского, в детской художественной школе № 4, где дети соприкоснулись с настоящим миром искусства: художественной литературой, изобразительной и театральной деятельностью.</p> <p>Благодаря совместной деятельности педагогов и работников ГАИ, у дошкольников старшего возраста сформировано понятие о безопасном поведении на улице и в транспорте</p>	<p>Обеспечивать непрерывность в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий. Продолжать осуществлять взаимодействия с социумом на договорной основе.</p>