

Управление образования администрации г. Ленинска-Кузнецкого Кемеровской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
.....Н.С.Маринина
методист НМЦ

УТВЕРЖДАЮ
..... А.А.Ванина
заведующий МБДОУ № 40

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп: 12

Количество педагогических кадров: 27

Реализуемая основная образовательная программа ДОУ

Заведующий ДОУ: Ванина А.А.

Направление работы	Результаты, достигнутые в работе за год	Перспективы работы
<p>Охрана и укрепление здоровья</p>	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Питание осуществлялось в соответствии с разработанным 10-дневным меню. Забор готовой продукции на химанализ белков, жиров, углеводов составил норму.</p> <p>Забор анализов бактериологического исследования, который проводился раз в квартал, соответствовал госнормам. Контроль за выполнением натуральных норм питания показал положительные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематически велась оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминпрофилактика, кислородный коктейль, углубленный осмотр детей врачами-специалистами, своевременная вакцинация прививок. 	<p>Продолжать работу по мониторингу здоровья дошкольников.</p> <p>В системе проводить комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей: контроль за питанием, витаминизация, осмотр детей врачами-специалистами, своевременная вакцинация.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Созданные условия для физического развития дошкольников позволили разнообразить виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня. В группах оборудованы физкультурные центры, оснащённые мячами, скакалками, кольцебросами, кеглями, нестандартным инвентарём. В музыкальном зале имеется достаточное количество оборудования и инвентаря для проведения утренней гимнастики под музыку, физкультурных занятий, досугов, соревнований, физкультурных праздников. На территории ДОУ оборудованы игровые участки. Это позволило педагогам в течение года сформировать у дошкольников жизненно важные двигательные умения и навыки, укрепить их физические возможности: силу, ловкость, выносливость. Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями дошкольников, использование проектирования работы с детьми, согласованность в работе педагогов, создание единого пространства семьи ДОУ и школы в физическом воспитании дошкольников позволило поднять их уровень физического развития. На конец учебного года обследование 219 детей</p>	<p>Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы и закаливания.</p>

	<p>показало, что к 1 группе здоровья относятся 86 детей, ко 2-й группе здоровья относятся 124 ребёнка, к 3-й группе - 5 детей, к 4-й группе – 2 ребёнка, к 5-й группе – 2 ребёнка.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников. Вся работа строилась на основе диагностики с учётом возрастных особенностей и возможностей дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми. Дети включены в различные виды деятельности, стимулирующие развитие познавательных способностей. Дополнительно к основной общеобразовательной программе ДОУ в работе с дошкольниками педагоги использовали рабочую программу воспитания ДОУ, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи, программу «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», программу «Мы» Кондратьевой, а также вариативные технологии и методики: проектирования, моделирования. В системе в увлекательной игровой форме с детьми проводились игровые занятия, досуги, развлечения, праздники, конкурсы. Работали кружки по интересам «Весёлые пальчики», «Чудо по имени Театр», «Хочу всё знать», «Безопасное детство», «Мой любимый город», клуб «Маленький горожанин», «Логоритмика», «Солнышко», «Шумовые инструменты».</p> <p>На высоком уровне проведены традиционные праздники: День знаний, День Российского флага, праздник Осени, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, Мамин праздник. День Победы, День Земли, День Весны. Бал выпускников. Волшебные поляны детства, «Весёлые старты».</p> <p>В ДОУ созданы условия для развития у дошкольников познавательных творческих способностей через детскую проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Активно осуществляются партнёрские отношения с родителями воспитанников и социумом города: Гимназией № 18, краеведческим музеем, городской детской библиотекой, выставочным залом, ГИБДД.</p> <p>За участие в городских и всероссийских конкурсах педагоги и дошкольники награждены грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами.</p> <p>Грамотно подобранный материал способствовал накоплению у детей знаний, формированию умений, навыков. У детей в достаточной степени развился познавательный интерес к окружающему миру.</p>	<p>Продолжать проведение мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы.</p> <p>Совершенствовать работу по развитию личности ребёнка в условиях ДОУ.</p> <p>Продолжать осуществлять партнёрские отношения с родителями ДОУ, сообществом города.</p>

<p>Музыкальное развитие</p>	<p>Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Музыкальные руководители Принцева И.А. и Родионова А.Г. использовали в работе следующие технологии и методики: Тютюнникова «Зелёный урок», Орлова «Учимся петь», Лесной «Внедрение информационных программ по музыкальному воспитанию», Барышева и Панова «Сказки о воде». Это развивало у детей музыкальный слух, танцевальные и певческие умения, артистические способности.</p> <p>Вся работа велась по разработанным программам музыкального руководителя: «Ребёнок и музыка», «Шумовые инструменты». Во всех возрастных группах имеются музыкальные центры, где есть игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон с дисками записей детских песенок, музыки.</p> <p>У детей сформирован интерес к деятельности детского шумового оркестра. Дети эмоционально откликаются на музыку, различают на слух музыкальные инструменты, музыкальные произведения по характеру, жанру. Дети свободно держатся, выступая перед зрителями. Музыкальные руководители Принцева И.А. и Родионова А.Г. в тесном содружестве с педагогами и родителями воспитанников осуществляют свою деятельность. Активно участвуют в различных музыкально-театральных конкурсах</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу по музыкально-театрализованной деятельности.</p> <p>Продолжать работу кружка «Шумовые инструменты».</p> <p>Привлекать детей к участию в театральных постановках музыкальных конкурсах, фестивалях.</p> <p>Создать мини-музеи «В мире музыки и искусства».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>На занятиях по ознакомлению детей с искусством педагоги осуществляли дифференцированный подход. В соответствии с возрастными особенностями у детей сформирован положительный интерес к искусству. Дети освоили терминологию искусства. Они понимают назначение разных видов искусства, определяют разные виды графики, живописи, скульптуры, архитектуры</p> <p>В течение года с детьми проводились экскурсии в краеведческий музей, музей шахтёрской славы, выставочный зал, библиотеку. Дети освоили понятие «сокровищница ценностей», усвоили правила поведения в общественных местах.</p> <p>Диагностика показала, что дошкольники овладели техническими навыками изобразительности, предусмотренными программой.</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с детьми по ознакомлению с искусством через разные формы и методы работы. Формировать способность самостоятельно принимать решения, искать способы выражения своих замыслов, вариативно использовать имеющиеся умения и навыки.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>На протяжении всего учебного года методическая работа с педагогами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику современных технологий. Методический кабинет был пополнен литературой и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с педагогами ДОУ на основе проектирования модуля образовательного процесса</p>

Курсы повышения квалификации и переподготовки имеют все педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога без категории. Доля от общего числа педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 85 %.

В течение учебного года проведены:

* **Совет педагогов** на темы: «Установочный», «Приёмы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», «Эффективные формы и методы речевого развития дошкольников на основе ознакомления с произведениями искусства», «Творческий подход в создании условий по укреплению здоровья дошкольников», «Итоговый».

* **Семинар-практикум** «Проектирование по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС», «Применение современных образовательных технологий в речевом развитии детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;

Круглый стол:

- «Результаты педагогической диагностики»;
- «Воспитание любви к художественной литературе у дошкольников, как основа успешного освоения родной речи»;
- «Ваш ребёнок на пороге школы»;
- «Результаты работы по самообразованию»;
- «Готовность выпускников ДООУ к обучению в школе».

Проведены мастер-классы:

* Вариативные формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;

* «Дидактические игры по коррекции и развитию речи дошкольников с ОВЗ»;

* Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»;

*«Поделки из природного и бросового материала».

Педагоги ДООУ принимали активное участие в методических объединениях разного уровня, где делились собственным опытом работы.

На уровне города проведены четыре мероприятия педагогами Королевой А.Н. (Познавательное занятие (Конкурс «Это Родина моя»), Кулебина Н.А. (развитие речи на тему «Путешествие в страну здоровья»), Лобач Т.В. (Логоритмика «Путешествие в лес»), Агапова Н.Ю. физкультурный досуг «Витамины в нашей жизни».

В апреле 2024 г. на базе ДООУ провели совместный семинар воспитателей подготовительных групп и учителей начального звена Гимназии № 18. Опыт работы делилась Агапова Н.Ю., Кулебина Н.А., учитель Гимназии № 18 Кожихова О.Н.

в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

В сентябре - ноябре 2023 г проведены МО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Открытые занятия провели: Агапова Н.Ю. («Кукла-оберег», Шерина М.В. «Целевая прогулка», Польская Н.М. «МЫ живём в городе Ленинске-Кузнецком», Веремьева Н.М. постановка спектакля «Теремок», Лобач Т.В. постановка спектакля «Под грибом», Андриенко Е.Ю. (постановка спектакля «Заюшкина избушка») Фролова Г.А. Посиделки «Чаепитие на Руси».

В декабре – феврале проведены МО по коррекции и развитию речи дошкольников. Открытые мероприятия провели педагоги: Кривошекова Е.Ю., Косьянова Е.А. р/речи «Слепая лошадь» К.Ушинский, Абдулманафова Е.А. игровое занятие «В гости к нам пришла зима», Захарова Н П игровое занятие «В кости сказка к нам пришла», Михеева Ю.Ю. «В гости к нам пришла зима»,

В марте – мае проведены МО по формированию у детей ЗОЖ. Открытые мероприятия провели педагоги: Лобач Т.В. Принцева И.А., Просвирнина Е.С., Родионова А.Г. (Логоритмика, Андриенко Е.Ю., Веремьева Н.М., Андриенко Е.Ю. («Это не игрушки – это опасно»)).

В апреле во всех возрастных группах проведены итоговые занятия.

Воспитатель Агапова Н.Ю. подготовила воспитанницу Леру Замятину для участия в городской научно-исследовательской конференции «Шажок в будущее», где успешно ею был представлен проект «Лук – наш зелёный друг» (2 место).

Агапова Н.П. Фролова Г.А., Кулебина Н.А и Косьянова Е.А. подготовили две подготовительные группы детей, которые приняли участие в городской экологической викторине «Люблю свой город».

В муниципальных конкурсах «Басни дедушки Крылова» (макет «Квартет») и Лучший лэпбук по гражданско-патриотическому воспитанию педагоги заняли 1 место.

Принцева И.А. подготовила детей для участия в городских фестивалях «Театр маленького актёра» (2 место), «Радуга талантов» (2 место).

В результате проделанной работы педагогами пополнена копилка методических разработок.

Педагоги активно участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места, а так же публиковали собственный опыт работы в СМИ.

<p>Коррекционная работа</p>	<p>Логопедическая работа осуществлялась у/логопедами Т.В.Лобач, Просвирниной Е.С., в рамках адаптированной образовательной программы ДО для детей с нарушениями речи. А так же были использованы программы Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 5 до 7 лет)», «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи, а так же Т.Б. Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Работа велась по нескольким направлениям: 1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков. 2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. 3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря. 4. Формирование грамматически правильной связной речи. 5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания. 6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др. 7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем.</p> <p>Деятельность коррекционной работы осуществлялась в тесном содружестве логопеда с воспитателями, родителями и ППК. Для воспитателей и родителей проводились консультации, на которых разъяснялось, какая работа проводится с детьми, давались советы, как помочь ребёнку избавиться от речевых нарушений.</p> <p>Результатом работы явилось следующее: дети выделяют звук в слове, дети старшей логопедической группы производят звуковой анализ слова, дети подготовительной группы владеют приёмами словообразования, словоизменения, различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение».</p> <p>На конец года выпущено в школу 24 ребёнка. Из них: с чистой речью - 18 ребёнка (5 детей – со значительным улучшением; 1 ребёнок – в речевую школу). - на второй год обучения оставлено 24 ребёнка.</p>	<p>Автоматизировать звуки через заучивание стихов, пословиц, поговорок.</p> <p>Продолжать выполнять индивидуальную дифференцированную работу с детьми в свободное от занятий время по рекомендации логопеда.</p> <p>Большое внимание уделять развитию мелкой моторики.</p>
<p>Сотрудничество с семьёй</p>	<p>Работа проходила под девизом «Педагогические знания – родителям». Маркетинговая деятельность направлена на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг ДОУ. Были оформлены стенды «Кузбасс – мой край родной!», «Мой любимый город», «В кругу семьи», «Ваш ребёнок – будущий первоклассник», «Ловушки на дорогах».</p> <p>Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, совместные праздники, развлечения, досуги. Родителей приобщали к участию в конкурсах, выставках детских творческих поделок, рисунков: «Край мой родной», «Зимушка-зима», «Новогодняя ёлка», «Безопасный переход», «Во Славу Отечества», «Сказочные герои за пожарную безопасность».</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с родителями по организации единого подхода во всестороннем развитии личности дошкольника. Активизировать родителей к участию в жизни ДОУ.</p>

<p>Взаимодействия с другими организациями</p>	<p>Систематически велась совместная работа с педагогами Гимназии №18. Проводились педсоветы, круглые столы Учителя гимназии дважды выступали на родительских собраниях, а также побывали в подготовительных к школе группах на занятия по познавательному развитию, на итоговом занятии и дали положительную оценку готовности детей к обучению в школе.</p> <p>В тесном содружестве по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств велась работа с краеведческим музеем, музеем шахтёрской славы, детской городской библиотекой, где дети соприкоснулись с настоящим миром искусства: художественной литературой, изобразительной и театральной деятельностью. Благодаря совместной деятельности педагогов и работников ГАИ, у дошкольников старшего возраста сформировано понятие о безопасном поведении на улице и в транспорте.</p> <p>Педагоги и воспитанники в октябре 2023 года приняли участие в областном семинаре по ПДД: Дефиле «Модные инспектора дороги», постановка спектакля «Как светофор к зверям пришёл». интеллектуальная игра для родителей «Что? Где? Когда?», деловая игра с родителями «Свободное пространство». (Получили грамоты).</p>	<p>Обеспечивать непрерывность в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий. Продолжать осуществлять взаимодействия с социумом на договорной основе.</p>
--	--	---

На основании произведённого анализа выполнения годового плана работы с дошкольниками определена цель и основные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2024 - 2025 учебный год:

Цель:

- повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику современных технологий в процессе реализации задач ФОП ДО

Задачи:

- 1. Активизировать работу педагогов, направленную на достижение целей и задач ФОП ДО через эффективные практики, формы и методы работы с обучающимися.***
- 2. Совершенствовать формы и методы работы педагогов в организации партнёрских отношений с социумом (семьями обучающихся, учителями Гимназии № 18, работниками краеведческого музея, выставочного зала, детской городской библиотеки) для успешного социального развития личности обучающихся.***
- 3. Систематизировать работу педагогов по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, развитию интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.***

Сентябрь- 2024

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ППк, ППК	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
1	2	3	4	5	6
<p>Утвердить карты индивидуального маршрута воспитанников. Ст. воспитатель</p> <p>Подготовить комплект рабочей документации к ППк. ст.воспитатель, логопед.</p> <p>Выставка новинок методической литературы.</p> <p>Аналитическая справка по результатам комплексной диагностики. Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Установочный Совет педагогов «Приоритетные задачи работы на 2024-2025 у/год». Ответственные: Ванина А.А. Фролова Г.А. ..</p> <p>ППк. Цель: выбор индивидуального образовательного маршрута для детей, нуждающихся в специальной помощи. Ответственные: ст.воспитатель, логопед.</p> <p>ППК зачисление детей в логопедические группы.</p>	<p>СП: «Эффективные практики, формы и методы работы с обучающимися в соответствии с ФГОС». Ответственный: Фролова Г.А.</p> <p>Круглый стол «Результаты педдиагностики». Ответственные: воспитатели.</p> <p>К-с рисунков «Я и моя воспитательница». Ответственные: Фролова Г.А., руководители кружков.</p> <p>Педагогический к-с «Лучшая уголок по развитию речи дошкольников».</p>	<p>Праздник «День знаний». Ответственные: Ст/воспитатель, муз.руководитель.</p> <p>День Здоровья Игра – эвакуация «Пожар» Ответственные: Ванина А.А. Прохорова Л.Н. Родина А.А..</p> <p>День дошкольного работника. Педагогическая гостиная «В мире детства». Ответственные: Зав.ДОУ, ст/воспитатель, муз.руководитель.</p>	<p>«Организация адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ». Ответственный: Старшая медсестра.</p> <p>«О порядке проведения комплексной диагностики» Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО</p> <p>Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника ДОУ 10</p> <p>Финансовая грамотность в образовательном процессе ДОО МБДОУ № 9</p> <p>МО для старших восп-й . НМЦ.</p> <p>Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО.</p> <p>Туристический слет дошкольников «За здоровьем – с рюкзаком» ДОУ 51</p>

Октябрь-2024

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ПШк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		С- практикумы, круглые столы, конференции, конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
<p>Отчёт медицинской службы по адаптации вновь поступивших детей в ДОУ и осуществлению оздоровительной работы.</p> <p>Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе по преемственности с гимназией № 18.</p>	<p>Малый педсовет для учителей первых классов Гимназии № 18 и воспитателей подготовительных групп ДОУ «Адаптация выпускников ДОУ в условиях обучения в первом классе и перспективы подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе».</p> <p>Заместитель директора по УВР Гимназии № 18, старший воспитатель ДОУ.</p>	<p>Мастер-классы «Вариативные формы и методы работы по формированию у детей ЭМП».</p> <p>Цель: обогащение педагогического мастерства через обмен опытом педагогов.</p> <p>Ответственный: Фролова Г.А.</p> <p>Выставка детских рисунков «Безопасная дорога».</p> <p>Ответственные: воспитатели.</p>	<p>Праздник День рождения детского сада». Ответственные: Ст.воспитатель муз.руководитель.</p> <p>Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Ответственные: Ст.воспитатель муз.руководитель.</p> <p>ООД по развитию речи Ст. группа Посеряева А.С. Зевакина Е.С.</p> <p>ГМО Грамота Подг.гр. Сизикова Г.А.</p> <p>Целевая прогулка в природу: *подгот. группа – Королева А.Н., Польская Н.М.</p>	<p>Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе.</p> <p>Ответственный: старший воспитатель.</p> <p>Организация и проведение дней открытых просмотров.</p> <p>Ответственный: старший воспитатель.</p>	<p>Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО</p> <p>Планирование обр – ной деятельности восп-ля в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 40</p> <p>Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО МО ст.в-ли. НМЦ.</p> <p>Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника. ДОУ № 10</p> <p>Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО</p>

Ноябрь-2024

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ПШк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
<p>Аналитическая справка по проведению тематического контроля «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Цель: реализация годовой задачи № 1.</p> <p>Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Педсовет.</p> <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности у дошкольников через внедрение новых идей и технологий»</p> <p>Форма проведения: «Педагогическая игра».</p> <p>Цель: повышение эффективности и качества образования в условиях ДОУ.</p>	<p>Конференция для родителей</p> <p>«Формирование связной речи у дошкольников».</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей, приобщение их к образовательному процессу ДОУ».</p> <p>Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Открытые просмотры: Коммуникация р/р 2-я мл гр. Абдулманафова Е.А.,</p> <p>Первые шаги в математику ср. группа Крапивина Т.Ю.</p> <p>МО Ознакомление с окружающим ст.гр. Кривошекова Е.Ю.</p> <p>*Клуб «Маленький горожанин» Чаепитие на Руси. Ответственный: Фролова Г.А.</p> <p>Праздник «День матери». Ответственные: Муз-е руководители.</p>	<p>Организация и проведение дней открытых просмотров Ответственный: Фролова Г.А.</p> <p>Координированное совещание специалистов. Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Исследовательская деятельность в обр-ном процессе ДОО</p> <p>Финансовая грамотность в образовательном процессе ДОО</p> <p>Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника.</p> <p>Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ № 40</p> <p>Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО</p> <p>Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО. ДОУ № 40.</p> <p>Кузбасс многонациональный.</p>

Декабрь-2024

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ПШк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, конкурсы.	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
<p>Аналитическая справка по выполнению инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей.</p> <p>Ответственный: Фролова Г.А.</p>		<p>ГМО: С-П для воспитателей ДОУ и учителей начального звена Гимназии № 18. Тема: «Применение технологии проблемного обучения на занятиях с детьми в ДОУ и урока в начальной школе».</p> <p>Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ и начальной школы в рамках преемственности.</p> <p>Ответственные: Ст. воспитатель, зам. директора по УВР</p> <p>Педагогический к – с: «Лучшая методическая разработка»</p>	<p>И/Э «Пожар». Ответственные: Ванина А.А. Прохорова Л.Н. Родина А.А.</p> <p>Игровое занятие по познавательному развитию Ср. гр. Захарова Н.П.</p> <p>Первые шаги в математику ср.гр. Захарова Н.П. Михеева Ю.Ю.</p> <p>Клуб «Маленький горожанин» Интегрированное тематическое занятие «День рождения Рождественской ёлочки». Ответственный Фролова Г.А.</p> <p>Праздник «Новогодняя ёлка» Ответственные: муз.руководители.</p>	<p>Профилактика заболеваний в зимний период. Старшая медсестра.</p> <p>Консультация «Основные психологические условия для успешного применения проблемного обучения в ДОУ». Ответственный: Фролова Г.А.</p> <p>«Ознакомление детей с новогодними традициями народов Кузбасса». Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Дошкольная лига спорта Подгот.гр.</p> <p>Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника. ДОУ № 10.</p> <p>Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО</p> <p>Использование инновационных форм взаимодействия с семьей, как эффективное средство создания единого образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО</p>

Январь-2025

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ПШк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
<p>Комплект рабочей документации к проведению ПШк. Ответственный: Секретарь</p> <p>Аналитическая справка о состоянии здоровья детей. Ответственный: медработник.</p>	<p>ПШк Цель: определение динамики продвижения в рамках индивидуального образовательного маршрута детей группы риска. Ответственный: Фролова Г.А. Лобач Т.В. Просвирнина Е.С.</p>	<p>Мастер-класс для родителей: «Использование технологии проблемного обучения дошкольников». Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>День здоровья. Ответственные: Музыкальные руководители, воспитатели.</p> <p>Клуб «Маленький горожанин» «Святки». Ответственный: Фролова Г.А. Муз.рук-ль.</p> <p>МО «Обучение грамоте на занятии по р/речи» Ср.гр. Веремьева Н.М. Михеева Ю.Ю.</p> <p>Обучение грамоте на коррекционном занятии. Подг.гр. Лобач Т.В. Просвирнина Е.С.</p> <p>Кружковая работа (панорама творческих достижений детей и педагогов).</p>	<p>Координированное совещание специалистов. Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО</p> <p>Исследовательская деятельность старших дошкольников. ДОУ № 10</p> <p>С-К Смотр-конкурс декоративного творчества «Сказки братьев Grimm» посвященный 240-летию со дня рождения Якобу Grimm (одному из братьев Grimm)</p> <p>Инновационные формы работы с родителями в условиях ДОУ</p>

Февраль-2025

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ППк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
<p>Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Система работы педагогов по использованию проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками».</p> <p>Ответственный: Ст.воспитатель,</p>	<p>Совет педагогов. «Использование проблемного обучения на занятиях с дошкольниками».</p> <p>Форма проведения - <i>Педагогический пробег.</i></p> <p>Цель: развитие креативности у педагогов.</p> <p>Презентация деятельности детей и педагогов в рамках преемственности ДОО и школы.</p>	<p>Круглый стол «Результаты работы по самообразованию педагогов».</p> <p>Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>ГМО Клуб МГ «Семья и семейные ценности». Отв: Фролова Г.А. Кривощкова Е.Ю.</p> <p>МО ООД позн.занятие подг.гр. Польская Н.М.</p> <p>ООД ознакомление с природой. 1-я мл.гр. Косьянова Е.А. Глухова А.В. 2-я мл.гр. Агапова Н.Ю.</p> <p>Праздник «День защитников Отечества».</p> <p>Ответственные: Биличенко Н.В. Родионова А.Г.</p>	<p>Консультация для воспитателей и специалистов по подготовке к Совету педагогов.</p> <p>Ответственные: Фролова Г.А.</p>	<p>Планирование обр-ной деят-ти воспитателя в соответствии с ФГОС ДО ДОО № 40</p> <p>Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО . ДОО № 10.</p> <p>Финансовая грамотность в образовательном процессе ДОО.</p> <p>Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО</p> <p>М/О муз-ных рук-лей ДОО. ДОО № 9</p> <p>Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольных образовательных учреждениях. Способы и направления в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой город» ДОО 56.</p>

Март-2025

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ПШк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
Выставка новинок методической литературы.		<p>«Воспитание у дошкольников гражданско-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья».</p> <p>Отв-й: старший воспитатель</p>	<p>Праздник «8 Марта – праздник мам». Ответственные: муз.руководители.</p> <p>День здоровья: * Физкультурные досуги, развлечения, трудовая деятельность, походы, труд. Отв-е: воспитатели, муз.руководители.</p> <p>МО ООД Мы живём в Кузбассе Подг.гр. Сизикова Г.А. Королева А.Н.</p> <p>ООД Путешествие по Кузбассу Ст.гр. Посеряева А.С. Андриенко Е.С.</p>	<p>«Организация и проведение праздника, посвящённого дню 8 марта». Ст. воспитатель, муз. руководители.</p>	<p>Современные подходы к гражданско-патриотическому восп-ю дош-ков в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника. НМЦ.</p> <p>Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарничка»</p> <p>Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО</p> <p>Театр маленького актера по произведениям Ханса Кристиана Андерсена, посвященный 220-летию писателя</p>

Апрель-2025

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ППк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
<p>Подготовка рабочей документации к проведению ППк. Ответственный: секретарь.</p> <p>Подготовка материалов к проведению комплексной диагностики детей старшей и подготовительной логопедических групп У-логопед, восп-ли.</p> <p>Справка по итогам тем. проверки «Результаты работы по воспитанию у дошкольников патриотических чувств». Ст. вос-ль.</p>	<p>ППк. Цель:</p> <p>*результаты проведённого логопедического воздействия (старшая логопедическая группа);</p> <p>* общая речевая готовность к систематическому обучению в условиях школы (подготовительная логопедическая группа). Ответственные: старший воспитатель, у/логопед.</p>	<p>Круглый стол для учителей Гимназии № 18 и воспитателей подготовительных групп. Тема: «Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе».</p> <p>Цель: *определение плюсов и минусов в реализации преемственности с гимназией № 18 Ответственные: ст. воспитатель, завуч.</p>	<p>Игра-эвакуация «Пожар». Ответственные: Ванина А.А. Прохорова Л.Н. Родина А.А.</p> <p>ГМО Клуб «Маленький горожанин». Тематическая встреча в мини-музее «Мы помним ваши имена». Ответственный: Фролова Г.А. Королева А.Н. Кривошекова Е.Ю.</p> <p>«День Земли» Ответственные: муз.руководители.</p> <p>Итоговые игровые занятия во всех возрастных группах.</p>	<p>Координированное совещание специалистов. Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>ПТТ Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ № 40.</p> <p>Подготовка, организация и проведение праздничного мероприятия «День Победы» для дошкольников Старшие воспитатели.</p> <p>М/О для муз – х руководителей. МБДОУ № 1.</p> <p>ГНПК «Шажок в будущее». МБДОУ № 61 Т.В.Мелькова Н.С.Маринина</p>

Май-2025

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ПШк, ПШК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
<p>Самоанализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>Оформление материалов по проведению самоанализа</p> <p>Подготовить карты мониторинга педагогического процесса ДОУ Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>Совет педагогов (итоговый) Форма проведения - Педагогический пробег.</p> <p>Цель: подведение итогов работы по выполнению ООП.</p> <p>*Анализ воспитательно-образовательной работы.</p> <p>*Отчёты воспитателе и педагогов-специалистов</p> <p>*Утверждение проекта основных задач работы на новый 2024 – 2025 учебный год. Ответственный: старший воспитатель</p>		<p>Тематический праздник «День Победы». Ответственные: Муз. Руководители.</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад!» Ответственные: Муз.руководители, воспитатели подготовительных групп.</p> <p>Игра «Зарничка» Старшие группы. Отв-с: старший воспитатель, воспитатели.</p>	<p>Подготовка самоанализа за прошедший у/год. Ответственные: Фролова Г.А.</p> <p>План работы на летний оздоровительный период. Ответственный: Фролова Г.А.</p>	<p>М/О для старших воспитателей: «Анализ работы за год. Подведение итогов. Планирование работы на 2023 – 2024 у/г».</p> <p>Фестиваль «Радуга талантов». Тема: «Песни военных лет». Дворец творчества.</p> <p>М/О для учителей-логопедов Мелькова Т.В, Василенко Ю.С.</p> <p>Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО</p> <p>Праздничное мероприятие «День Победы» для дошкольников, посвященное 80-годовщине Великой Победы. Площадь Мазикина.</p>

Июнь-июль 2025

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, Шк, ПК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
Выставка новинок методической литературы.		<p>К-с рисунков «Светофор наш лучший друг».</p> <p>К-с поделок «Вот какое наше лето!».</p>	<p>Игра-эвакуация «Пожар». Ответственные: Ванина А.А. Прохорова Л.Н. Торопова А.А</p> <p>Тематический праздник «Волшебные поляны детства», посвящённый дню защиты детей. Ответственные: Музыкальные руководители.</p> <p>День здоровья.</p> <p>Путешествия по экологической тропе. Ответственные: воспитатели.</p>	<p>Консультация для педагогов «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками летом». Ответственные: Ст.воспитатель. Ст. медсестра.</p> <p>Мастер-класс «Поделки из природного материала». Ответственные: Руководители кружков «Умелые руки».</p>	<p>Работа по аттестации педагогов.</p> <p>Приоритетные направления работы ПТГ, ТГ и ПГ на 2024-2025 учебный год НМЦ, руководители ТГ, ПТГ и ПГ</p> <p>Приоритетные направления работы городских МО на 2024-2025 учебный год НМЦ, руководители МО</p>

Август-2025

Психолого-методическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов, ПШк, ППК.	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
Выставка новинок методической литературы.		<p>К-с рисунков «Светофор наш лучший друг».</p> <p>К-с поделок «Вот какое наше лето!».</p>	<p>Игра-эвакуация «Пожар». Ответственные: Ванина А.А. Прохорова Л.Н. Торопова А.А</p> <p>День здоровья.</p> <p>Тематический праздник «В гости к Лесовичку», Ответственные: Музыкальные руководители.</p> <p>Путешествия по экологической тропе. Ответственные: воспитатели.</p>	<p>Консультация для педагогов «Документация воспитателей и специалистов ДОУ». Ответственные: Ст.воспитатель. Ст. медсестра.</p>	<p>Подготовка к городской августовской конференции НМЦ, воспитатели Маринина Н.С.</p> <p>Конкурс детского творчества «Волшебное мгновение моего лета»</p>

Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю 2024 – 2025 у/г /первый корпус/

	1-я младшая группа №1	1-я младшая группа № 2	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Понедельник	Физическая культура8.45 – 8.55 Коммуникация (Р/речи)9.05 – 9.15	Музыка9.05-9.15 Коммуникация (Р/речи).....9.30 - - 9.40	Коммуникация9.00-9.15 р/речи9.00-9.15 Музыка9.30 - - 9.45	Худ-я лит-а9.00 -9.20 Музыка9.55 -10.15	Коррекция Лог-е занятие9.00-9.25 Худ-е творчество Рисование.....9.35 -10.00 Физ-я культура10.25 – 10.50	Познание. Развитие кругозора и ПИД в природе.....9.00 – 9.30 Коррекция Логоп. занятие.....9.40-10.10. Физ/ культура11.00 – 11.30
Вторник	Познание ЭМП. Исследуем и экспериментируем9.00-9.10 Худ/творчество. (Апплик, лепка, констр-е)9.20 -9.30	Познание. ЭМП. Исследуем и экспериментируем ...9.00-9.10 Худ/творчество. (Аппликация, лепка, констр-е)9.25-9.35	Познание. ЭМП. Исследуем и экспериментируем...9.00-9.15 Худ/творчество. (Аппликация, лепка, констр)9.25-9.40 Физ/культура на воздухе 10.00 – 10.15	Познание (ЭМП. Исследуем и экспериментируем)9.00 – 9.20 Коммуникация Развитие речи,9.30 - 9.50 Физкультура на воздухе.10.10 – 10.30	Коммуникация Развитие речи.....9.00 – 9.30 Познани (ЭМП. ИиЭ).....9.40 – 10.10 Физ культура на воздухе10.30 -11.00 Кружок «Логоритмика» 15.30- 16.00	Познание ЭМП. Исследуем и экспериментируем.....9.00– 9.30 Худ-е творчество Рисование.....9.40 – 10.10 Физкультура на воздухе.....10.30 -11.00 Клуб «Маленький горожанин» ... 15.30 – 16.00
Среда	Музыка8.45 – 8.55 Познание (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Форм-е ц/ картины мира) 9.05. – 9.15	Физ/культура ...9.05 - 9.15 Познание. (Пози/ исследовательская и продук-я деятельность. Формирование целостной картины мира) 9.35 -9.45	Познание. (Пози/ исследовательская и продук-я деятельность. Формирование целостной картины мира).....9.00-9.15 Физ/культура9.30 -9.45 Худ/творчество. (Аппликация, лепка, констр)10.00 – 10.15	Худ. творчество (Аппликация, лепка, констр)9.00-9.20 Познание. Развитие кругозора и позн-исслед-кая деятельности в природе 9.30-9.50 Физкультура ...9.55 -10.15	Коррекция Лог-е занятие 9.00-9.25 Познание Форм-е целостной картины мира 9.35 –10.00 Музыка10.25.– 10.50 Кружок «Хочу всё знать» 15.30 -16.00	Познание Форм-е целостной картины мира9.00 – 9.30 Коррекция Лог-ое занятие 9.40-10.10 Музыка11.00 – 11.30 Кружок «Логоритмика»15.30 – 16.00
Четвр	Физ/культура ...8.45 – 8.55 Коммуникация (Р/речи) 9.10 – 9.20	Физ/культура9.05-9.15 Коммуникация (Р/речи)9.30 -9.40	Коммуникация (Р/речи)9.00 -9.15 Физ/культура9.30 -9.45	Познание Форм-е ц/ картины мира9.00 – 9.20 Физ/культура ...9.55-10.15	Коррекция Лог-е занятие9.00 – 9.25 Художественное творчество Аппликация, лепка, констр.....9.35 – 10.00 Музыка 10.25 – 10.50	Худ-я лит-ура9.00 – 9.30 Коррекция Лог-е занятия.....9.40 – 10.10 Музыка11.00 – 11.30
Пятница	Музыка8.45 – 8.55 Худ/творчество. Рисование 9.10 – 9.20	Музыка9.05-9.15 Худ/творчество Рисование9.25 – 9.35	Музыка9.30 -9.45 Худ/творчество Рисование9.30 – 9.45	Худ/ творчество. Рисование9.00-9.20 Музыка9.55 - 10.15	Художественная литература9.00-9.25 Познание Развитие кругозора и ПИД в природе.....9.35 – 10.00 Физ-я культура ...10.25– 10.50	Коммуникация Развитие речи9.00 - 9.30 Худ-е творчество Аппликация, лепка, констр-е9.40 – 10.10 Физ. культура11.00 – 11.30

Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю 2024 – 2025 у/г в МБДОУ № 40 /второй корпус/

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Физическая культура9.00 – 9.10 Коммуникация (Р/речи)9.20 – 9.30	Коммуникация (Р/речи).....9.00 - – 9.15 Музыка9.25-9.40	Худ-я лит-а9.00 -9.20 Музыка 9.50 – 10.10	Коммуникация р/речи9.00 – 9.25. Худ – е творчество Рисование9.35 – 10.00 Физ-ра10.20 – 10.45	Коммуникация р/речи.....9.00-9.30 Худ-е творчество Рисование.....9.40 -10.10 Физ-я культура10.55 – 11.25
Вторник	Познание (Познавательная и продуктивная (конструктивная) деятельность. Форм-е п/ картины мира)9.00-9.10 Худ/творчество. (Аппликация, лепка, констр-е)10.20 -10.30	Физ/культура9.00-9.15 Познание. (Позн/ исследовательская и продук-я деятельность. Формирование целостной картины мира) 9.25 -9.40	Познание (ЭМП. Исследуем и экспериментируем)9.00 – 9.20 Физ-я к.9.30 - 9.50 Коммуникация Развитие речи..... 10.00 – 10.20	Коммуникация Грамота.....9.00 - 9.25 Познание ЭМП.Исследуем и экспериментируем 9.35 - 10.00 Музыка10.10 – 10.35	Коммуникация Грамота.....9.00 – 9.30 Познание ЭМП.Исследуем и эксперим-ем9.40 – 10.10 Музыка10.45 – 11.15. Кружок 15.30 – 16.00
Среда	Музыка9.00 – 9.10. Познание ЭМП. Исследуем и экспериментируем.....9.20. – 9.30	Познание. ЭМП. Исследуем и экспериментируем9.00-9.15 Худ/творчество. (Аппликация, лепка, констр)..... 9.25-9.40 Физ/культура (на прогулке). 10.20-10.35	Худ. творчество (Аппликация, лепка, констр)9.00-9.20 Познание. Развитие кругозора и позн-исслед-кая деятельности в природе9.30-9.50 Физическая культура (на прогулке)10.15-10.35	Познание Форм-е целостной картины мира 9.00 – 9.25 Худ-я Литература.....9.35 -10.00 Физ-ра (на свежем воздухе)10.20-10.45 Кружок15.30 – 16.00	Художественная Лит-ра..... 9.00-9.30 Познание Форм-е целостной картины мира 9.40 – 10.10 Физическая культура на прогулке10.30 -11.00
Четверг	Физ/культура9.00 – 9.10 Коммуникация (Р/речи) 9.20 – 9.30	Физ/культура 9.05-9.20 Коммуникация (Р/речи)9.30 -9.45	Познание Форм-е п/ картины мира9.00 – 9.20 Физ/культура 9.30-9.50	Коммуникация р/речи9.00 – 9.25 Худ-е творчество Аппликация, лепка, Констр - е.....9.35 – 10.00 Музыка10.10 - 10.35	Коммуникация Развитие речи 9.00 – 9.30 Художественное творчество Аппликация, лепка, констр..... 9.40 – 10.10 Музыка 10.45 – 11.15
Пятница	Музыка9.00 – 9.10 Худ/творчество. Рисование 9.20 – 9.30	Худ/творчество Рисование9.00 – 9.15 Музыка9.25 – 9.40	Худ/ творчество. Рисование9.00-9.20 Музыка9.50 – 10.10	Познание. Развитие кругозора и позн-исследовательской д-сти в природе.....9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Физическая культура10.20 – 10.45	Худ-е творчество Рисование 9.00-9.30 Познание Развитие кругозора и ПИД в природе.....9.40 – 10.10 Физ-я культ ура 10.55 -11.25.

Расписание работы кружков
на 2024 – 2025 у/год /первый корпус/

Дни недели	Название кружка	Время	группа	Руководитель
Вторник	«Хочу всё знать»	15.30 – 16.00	Старшая группа группа	Веремьева Н.М.
Среда	Клуб «Маленький горожанин»	15.30-16.00	Подготовительная группа	Фролова Г.А.
Четверг	«Логоритмика»	15.30-16.00	Старшая группа	Лобач Т.В.

Расписание работы кружков
на 2024 – 2025 у/год / второй корпус/

Дни недели	Название кружка	Время	группа	Руководитель
Вторник	«Маленький горожанин»	15.30-16.00	Подготовительная группа	Сизикова Г.Н.
Среда	«Мой любимый город»	15.30-16.00	Старшая группа	Андриенко Е.Ю.

План контроля по МБДОУ № 40 на 2024-2025 учебный год

Предмет и объект контроля	Цель контроля	Метод проведения	Итоги подведения
Сентябрь 2024 г.			
Оперативный: Готовность к новому учебному году	Анализ создания развивающей среды	Смотр групп	Совещание при заведующей
Оперативный: Система работы педагогов по адаптации детей	Умение педагогов построить работу для безболезненной адаптации детей	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Совещание при старшем воспитателе
Оперативный: Планирование, состояние документации на группах	Умение педагогов планировать воспитательно-образовательный процесс	Анализ документации	Собеседование
Оперативный: Организация проведения мониторинга качества образования в ДОУ	Определение задач воспитания и обучения дошкольников, организация педагогического сопровождения	Наблюдения, первичная диагностика	Совещание при старшем воспитателе
Оперативный: Подготовка и проведение родительских собраний	Оценка уровня подготовки и проведения	Наблюдения, анализ	Совещание при заведующей
Октябрь 2024 г.			
Предупредительный: Подготовка педагогов к открытым мероприятиям	Оказание методической помощи при подготовке	Анализ выступлений, конспектов	Собеседование
Оперативный: выполнение гигиенических требований в продуктивной деятельности детей	Выполнение СанПина	Наблюдение, анализ	Собеседование
Ноябрь 2024 г.			
Тематический: система работы педагогов по использованию проблемного обучения дошкольников на занятиях.	Выполнение ООП ДО.	Наблюдения, анализ	Педсовет

Оперативный: Соблюдение санэпидрежима	Выполнение СанПинов	Наблюдение	Собеседование
Сравнительный: орг-ция ООД деятельности воспитателями в подготовительных группах	Качество воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Собеседование
Декабрь 2024 г.			
Оперативный: Выполнение инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Соблюдение техники безопасности	Анализ документации, беседы	Совещание при заведующей
Персональный: Организация ООД воспитателями младших групп.	Качество подготовки педагога.	Наблюдение воспитательно-образовательного процесса.	Собеседование
Оперативный: выполнение режима в ДОУ	Соблюдение режима, выполнение СанПинов	Наблюдение	Собеседование
Оперативный: Новогоднее оформление групп, выставки «Рождественские праздники».	Творческий подход к оформлению	Смотр	Совещание при заведующей
Январь 2025 г.			
Оперативный: Организация прогулок в зимнее время	Соблюдение методических требований к организации прогулки	Наблюдение, посещение прогулки	Совещание при старшем воспитателе
Персональный: орг-ция ОД деятельности воспитателем Бельш Т.С., Рахмангуловой Ю.Д.	Качество подготовки педагога.	Анализ планирования, наблюдение	Собеседование
Анализ заболеваемости детей за 2024 г		Анализ документации	Совещание при зав-й
Февраль 2025 г.			
Оперативный: обучение детей грамоте в старших и подготовительных к школе группах.	Организация работы с детьми на занятиях	Наблюдение, беседы	Совещание при заведующей

Тематический: система работы ДОУ с социумом в рамках реализации ФГОС ДО.	Выполнение программы	Анализ документации, наблюдения	Педсовет
Персональный: организация кружковой работы воспитателя Андриенко Е.Ю.	Выполнение плана работы с родителями.	Наблюдение, анализ документации	Собеседование
Март 2025 г.			
Оперативный: педпросветительная работа с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Формы и методы работы педагогов	Анализ документации, наблюдение	Совещание при старшем воспитателе
Оперативный: Питание в ДОУ	Сформированность самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей.	Анализ, наблюдения	Совещание при старшем воспитателе
Апрель 2025 г.			
Оперативный: обучение детей грамоте в старших и подготовительных к школе группах.	Выполнение программы, качество подготовки детей к школе	Анализ документации, наблюдения	Совещание при старшем воспитателе
Тематический: формирование у дошкольников предпосылок гражданско-патриотических чувств.	Выполнение программы.	Наблюдения, анализ	Совещание при зав-й
Оперативный: двигательная активность детей в режиме дня	Выполнение режима дня, соблюдение СанПинов	Анализ документации, наблюдения	Собеседование
Предупредительный: подготовка к итоговым занятиям	Оказание методической помощи	Анализ конспектов, собеседование	Собеседование
Май 2025 г.			
Оперативный: карта развития выпускников	Анализ карты развития выпускников	Анализ документации, отчет педагогов.	Педсовет

Оперативный: Организация мониторинга качества образования в ДОУ	Определение задач воспитания и обучения дошкольников, организация педагогического сопровождения	Наблюдения, диагностика	Педсовет
Оперативный: Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Анализ состояния выносного инвентаря, создание условий в группах и на участках	Наблюдения	Совещание при старшем воспитателе

График контроля 2024-2025 учебный год

Вид	Тема	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
ТЕМАТИЧЕСКИЙ	Система работы педагогов по использованию проблемного обучения дошкольников на занятиях.			+	+	+
	Организация работы с социумом.	+	+	+	+	+
	Формирование у дошкольников предпосылок гражданско-патриотических чувств.				+	+
ФРОНТАЛЬНЫЙ	Итоги работы за год.	+	+	+	+	+

<p>II</p>	<p>д) «Безопасность на воде».</p> <p>2. Изготовить ширму-передвижку: «Поделки из природного материала».</p> <p>3. Привлечь родителей к изготовлению пособий для игр на участке. Работа с детьми.</p> <p>1. Перевести учреждение на летний режим работы (приём детей, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и др. проводить на воздухе).</p> <p>2. Для активизации физического развития дошкольников использовать выносной материал: мячи, скакалки, кегли, вожжи, кольцебросы, подвесные канаты, качели, лестницы и т.д.</p> <p>3. Увеличить количество закаливающих процедур и проводить их в системе (солнечные ванны, босохождение по траве, обливание водой).</p> <p>4. Систематически проводить спортивный досуг.</p> <p>5. Провести праздник «Летний карнавал».</p> <p>6. Проводить спортивные игры и упражнения, подвижные игры с целью закрепления ОВД.</p>	<p>июнь</p> <p>ежедневно</p> <p>Раз в неделю</p> <p>Июнь</p> <p>Ежедневно 1-я неделя</p> <p>2-я неделя. Ежедневно</p> <p>август июнь 1 июня</p>	
<p>III</p>	<p>7. Провести КВН «Знатоки родного города».</p> <p>8.Физкультурное развлечение «Весёлые старты».</p> <p>9.Проводить целевые прогулки, экскурсии в природу.</p> <p>10.Вести дневник наблюдения в природе.</p> <p>11. Провести конкурс «Лучшая поделка из природного материала».</p> <p>12. Викторина «Зелёный огонёк».</p> <p>13. День здоровья</p> <p>14. Игра-эвакуация «Пожар».</p>		

План работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Задача: объединить усилия педагогов и родителей для эффективного, рационального и результативного воздействия на развитие личности дошкольника.

Цель: совершенствование совместных подходов педагогов и родителей в формировании развитой личности ребенка.

Дата	Мероприятия	Ответственные лица
сентябрь	1. Оформление стендов: - «В кругу семьи»; - «У школьного порога»; - «Ловушки на дороге». 2. Родительские собрания: * «Организация образовательно-воспитательной работы в ДОУ, роль родителей в реализации программных целей и задач». Выборы родительского комитета. * «Безопасность детей на дорогах – забота общая». 3. Анкетирование родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности». 4. Индивидуальные беседы, миниконсультации. 5. День открытых дверей. «Здравствуй, детский сад». 6. Неделя безопасности. Акция «Безопасный переход – зебра».	Ст. воспитатель Зав ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Зав. ДОУ, логопед, муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
октябрь	1. Проведение праздника «День рождения детского сада». 2. Конференция для родителей «Растим маленького гражданина». 3. Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла». 4. Конкурс рисунков «Безопасная дорога». «Мой герой труда».	Муз. рук. родительский комитет Старший воспитатель.. Муз. рук-ль. Воспитатели. Старший воспитатель.
ноябрь	1. Праздник «День матери».	Ст. воспитатель Муз. руководитель

декабрь	<p>1. Заседание родительского комитета: *совместное проведение новогоднего праздника.</p> <p>2.Ширма-передвижка «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>3. Выставка работ детско-родительского творчества «Рождественские праздники».</p>	<p>Председатель р/к</p> <p>Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель</p>
январь	<p>1.День здоровья.</p> <p>2.Клуб «Маленький горожанин «Святки».</p> <p>3.Круглый стол для педагогов и родителей: «Ваш ребёнок на пороге школы».</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
февраль	<p>1.Праздник «День защитников Отечества».</p> <p>2.Конкурс детского творчества «Наша доблестная Армия».</p>	<p>Музработник. Воспитатели</p>
март	<p>1.Праздник «День 8 марта».</p> <p>2. Выставка работ детского творчества на тему: «Моя милая мама»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
апрель	<p>1.Родительское собрание «Знать, понимать и уважать личность».</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
май	<p>1.Совместная подготовка и проведение бала для выпускников «До свидания, детский сад!».</p>	<p>Воспитатели. Ст. воспитатель, муз. руководитель.</p>
июнь	<p>1.Ширма-передвижка «Здравствуй лето».</p> <p>2. «Волшебные поляны детства» - праздник, посвященный дню защиты детей.</p> <p>3. КВН «Знатоки родного города».</p> <p>4.Консультации: *«С ребенком на дачном участке». *«Ядовитые растения». * «Купание в водоёмах». * Экскурсии и прогулки в природу.</p>	<p>Воспитатели. Ст. воспитатель, муз. руководитель. Старший воспитатель. Воспитатели</p>

План совместной работы МБДОУ № 40 и МБНОУ «Гимназия № 18» на 2024 – 2025 у/год

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№ п/п	Мероприятия и направления работы	Дата	Ответственный
1	2	3	4
I	<p>Организационная работа.</p> <p>1. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.</p> <p>2. Закрепить за воспитателями подготовительных к школе групп учителей Гимназии №18.</p> <p>3. Применение единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гигиенических навыков; - воспитание культуры поведения: умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым. <p>4. Воспитание в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение места игры в режиме дня; - подбор и размещение игрового материала; - использование игры педагогами в процессе обучения детей; - развитие у детей умения играть самостоятельно. <p>5. Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития дошкольников и первоклассников.</p> <p>6. Оказание шефской помощи ДОУ: осенне-весенний десант по благоустройству территории, снежные постройки, изготовление атрибутов к с/ролевым играм.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p align="center">Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Администрация ДОУ и Гимназии №18</p> <p>Старший воспитатель Завуч начальной школы Воспитатели, учителя.</p> <p>Воспитатели, учителя</p> <p>Медицинский работник ДОУ и Гимназии № 18. Администрация Гимназии и ДОУ.</p>
II	<p>Методическая работа.</p> <p>1. Изучить программу 1 класса начальной школы и подготовительной группы детского сада.</p>	<p align="center">Сентябрь.</p>	<p>Воспитатель подгот. гр., учитель 1-го класса.</p>

	<p>2.Совместный педсовет Цель: анализ адаптации детей к школьной жизни.</p> <p>3.Взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в 1 классе учителем и воспитателем</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение единого подхода в организации и формах проведения занятий по обучению развитию речи, грамоте и математике; - использование интерактивных методов и приёмов на обучающих занятиях (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия педагогов с детьми). <p>4.Организация совместных мероприятий на темы: «Россия - Родина моя», «Я – Ленинск-Кузнецанин», «Правила дорожные детям знать положено», «Новогодние традиции», «Мы помним, мы гордимся», «День здоровья», «Волшебное мгновение моего лета».</p>	<p>Октябрь.</p> <p>Октябрь-ноябрь.</p> <p>Март-апрель.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Старший воспитатель, заместитель директора по УВР.</p> <p>Старший воспитатель, заместитель директора по УВР.</p> <p>Старший воспитатель, заместитель директора по УВР.</p>
III	<p>Работа с родителями</p> <p>1.Оформление стенда «У школьного порога».</p> <p>2.Родительские собрания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Шесть шагов к благополучию здоровья будущего школьника». *«На пороге школы». <p>3.Консультации специалистов ДОУ.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Апрель.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Старший воспитатель, заместитель директора по УВР.</p> <p>Старший воспитатель, заместитель директора по УВР.</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.</p>

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия № 18»
_____ И.А.Шарифуллина

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 40
_____ А.А.Ванина

Административно-хозяйственная работа на 2024– 2025 г.

сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заготовка овощей. 2. Составление графиков работы. 3. Консультация для группового персонала по организации питания. 4. Заключение договоров с родителями. 5. Тарификация. 6. Смотр готовности групп к новому учебному году. 7. Общее собрание трудового коллектива. 8. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год. 2. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год. 3. Уборка территории, подготовка к зимнему сезону.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ и санминимуму. 2. Соблюдение технологии приготовления блюд.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление методического и материально-технического оснащения ДООУ. 2. Сдача годовых отчетов. 3. Инструктажи по проведению Новогодних утренников. 4. Составление графика отпусков. 5. Составление проекта сметы расходов на новый календарный год. 6. Закрытие счетов за 4-й квартал.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в зимний период. 2. Соблюдение сроков реализации продуктов. 3. Сдача отчета (Ф. № 85 – к). 4. Утверждение номенклатуры дел на календарный год. 5. Оформление архива документов по номенклатуре дел за прошедший год.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка снега с крыши. 2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация. 2. Составление акта осмотра технического состояния здания ДООУ.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение субботников по благоустройству территории.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий ремонт оборудования на участках. 2. Привоз земли и песка. 3. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия продуктов склада. 2. Контроль за приобретением, хранением и выдачей продуктов.
Июнь - июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт зданий.