**Работа дошкольного учреждения по усвоению детьми Правил безопасного движения.**

**Фролова Галина Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 40**

 Чтобы детство наших детей было счастливым, основное главное место в их жизни должна занимать безопасность. Ежегодно мы провожаем своих выпускников в школу. Будет ли школьная жизнь для них радостной или омрачится, во многом зависит от нас педагогов детского сада, от того, как мы сформируем у детей навыки безопасного поведения на улицах города.

 Необходимость обучения дошкольников Правилам безопасного поведения на дорогах вызвана:
- резким ростом автомобилей в городе;
- лидирующим местом травм, полученных в результате дорожно-транспортных происшествий в общем списке;
- отсутствием у дошкольников осознанной необходимости выполнения правил дорожного движения.

Начиная с дошкольного возраста, ребёнок должен получить азы дорожной культуры. Тогда и во взрослой жизни для него будет естественной привычка соблюдать правила дорожного движения, находясь хоть на пешеходной дорожке, хоть за рулём. Всё, что усвоит ребёнок в дошкольном возрасте, прочно останется у него в памяти.

 Анализ существующих программ обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения подвёл педагогов ДОУ к созданию собственного модульного курса «Улица безопасности», который   **в соответствии с ФГОС** основывается на принципах:

* обучение в процессе игры;
* интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития и физического развития детей;
* последовательности: любая ступень в обучении ребенка правилам дорожного движения опирается на уже усвоенные знания в предыдущем модуле.

**Цель модуля:** формирование  у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения  на улице через систему организации педагогической деятельности.

 Для достижения данной цели в ДОУ созданы условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровую, познавательную, продуктивную).
  Структура модуля представлена системой обучающих  занятий  и развивающих мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города.
 При определении количества часов, учтены возрастные психологические особенности детей и задачи обучения дошкольников правилам дорожного движения на каждом возрастном этапе.  Занятия, включенные в модуль, вписываются в сетку часов по каждому виду деятельности и являются составной частью педагогического процесса и не увеличивают общую нагрузку детей. Игровая деятельность, беседы, экскурсии, обучающие игры с задачей решения проблемных ситуаций осуществляются  в свободное время.
  Каждый модуль имеет свои цели, задачи, завязку и сюжет, вокруг которого объединяются занятия по дорожной безопасности по видам деятельности (познавательной, игровой, продуктивной). Каждый модуль дает определенную сумму знаний по ПБД, необходимую именно в данной возрастной группе и **включает 4 блока:**

1. Транспорт.
2. Улицы города.
3. Светофор.
4. Дорожные знаки.

 **Во второй младшей группе** содержание модуля **«Приключения грузовичка»** включает: знакомство детей с видами транспорта, знакомство с понятиями  улица, дорога, тротуар, светофор. Данный модуль реализуется в длительной сюжетной игре по темам «Я и мои друзья», (Представление о транспорте, его назначении. Виды транспорта: легковой, грузовой.) «Грузовичок заблудился» (Понятия:  «дорога», « тротуар», «улица»). «Грузовичок сломался» (Представления о грузовом автомобиле, его деталях). «Встреча грузовичка со светофором» (Представление о светофоре, его назначении. Сигналы светофора). Завершается модуль ***итоговым развлечением*** Кукольный спектакль «Приключение грузовичка» (закрепляется представление о дороге, транспорте, светофоре, элементарные навыки поведения на  дороге).

В  **средней группе** модуль **«Светофорчик» включает** – знакомство  с правилами перехода через улицу (пешеходный переход), правилами поведения в автобусе, закрепление знаний о   видах  транспорта и объединяет следующие темы: «Мой друг светофор***»,*** «Веселое путешествие со Светофорчиком», « В мире дорожных знаков», «Для чего нужно знать дорожные знаки», «Давние и новые друзья грузовичка», «Давайте жить дружно», «Нелегко быть пассажиром», «Город, в котором мы с тобой живем».
***Итоговое развлечение.*** «Это я, это я, это все мои друзья»

**В старшей группе** модуль **«Транспорт» включает** – расширение знаний о безопасном поведении  в транспорте,  при езде на велосипеде, о дорожных знаках. ( Темы «Какой он - автомобиль?», «Машины  едут на помощь», «Оформление альбома о транспорте», «Где появился первый велосипед?», «Быть примерным пассажиром разрешается», « Как починить машину?», «Это каждый должен знать обязательно на «5», «Где родился светофор», «Целевая прогулка к проезжей части «Два братца», «Сочинение сказки «Приключение д. светофорчика», «В мастерской Светофорчика», конкурс «Светофорные науки», «Когда и как появились дорожные знаки», экскурсия «Пешеходный переход», «Как разговаривает улица», «Что было бы, если исчезли дорожные знаки?», «Игровая деятельность «Перекресток» «Работа в мастерской Самоделкина».
***Итоговое развлечение*** « Путешествие в страну дорожных знаков».

**В подготовительной группе** модуль **«Школа зеленого огонька» включает** – закрепление знаний детей  о дорожных знаках, видах перекрестков, участниках дорожного движения, безопасном движении по улице. Это экскурсия на перекресток. Игра «Перекрёсток», «Как рождаются опасные ситуации», компьютерная игра  «Умники и умницы», «В беде выручают и людям помогают», игра «Что? Где? Откуда?»,
игра «Мы, едем, едем», викторина «Дорожные знаки помни всегда, в них безопасность твоя», рисование «Знаки мы дорожные, и совсем несложные» (Запрещающие, разрешающие, знаки особого приоритета, знаки сервиса). Выставка детских рисунков.
(Виды перекрестков, дорог, дорожные знаки, город).***Итоговое мероприятие***.  Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» с участием инспектора ГИББД, родителей, где выдается удостоверение «Примерный пешеход».

Обучение дошкольников ПБД на модульной основе способствует формированию оптимальных взаимоотношений детей между собой и с педагогом, что  ведет к  становлению личностно-ориентированной модели обучения.

**Работа с родителями по обучению детей ПДД включает:**

\* Оформление стенда «Ловушки на дороге»

**\***Анкетирование родителей по выявлению знаний ПДД.

\* Консультация «Безопасные дороги - детям»

\* Родительские собрания

\* Акция «Безопасный переход «Зебра!».

\* Конкурс «Лучший пешеход»

|  |
| --- |
| \* Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» |
|  |
|  |
|  |
| Уважаемые участники и организаторы семинара! Спасибо за то, что пригласили меня на эту встречу. Это означает, что нас всех объединяет общий интерес к теме семинара. Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированными. Дети не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовки, и, что самое главное, часто нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребёнок, - это прямой укор взрослым.  |
|  |
|  |
|  |
|  |