**Как повысить мотивационную готовность к школе**

Агапова Н.Ю.

Часто родители полагают, что ребенок готов к обучению в школе, потому, что он много знает для своего возраста.

Но интеллектуальная готовность – это не синоним готовности психологической, которая определяется уровнем развития произвольного поведения, то есть умением ребенка подчиняться определенным правилам и делать не то, что ему хочется в данный момент, а то, что делать необходимо. Здесь важно развивать у ребенка умение преодолевать себя: приучать ребенка делать не только то, что ему нравится, но и то, что не нравится, но необходимо. И это задача дошкольного возраста.

Еще одна ошибка родителей - ребенка рано отдают в школу. Нельзя сбрасывать со счетов биологическое созревание (костный и зубной биологический возраст). Биологически несозревшего ребенка лучше в школу не отдавать, т.к. у него не сформирована рука. Проверить сформирована ли рука можно следующим образом: попросить ребенка ставить точки в клеточки. В норме ребенок проставляет 70 точек за 1 минуту. Если результат ниже, то вполне возможно, что рука еще не окостенела. Что касается зубов, к моменту поступления ребенка в школу у него должны смениться 4 передних зуба: 2 внизу и 2 вверху. Таким образом, биологическая неготовность ребенка к школе ведет, как правило, к тяжелой школьной адаптации (ребенок быстро устает и не справляется), а это вероятность того, что ребенок начинает тихо ненавидеть школу.

Отсутствие мотивации к обучению часто ведет к стойке неуспеваемости и интеллектуальной пассивности. Неуспеваемость, в свою очередь, ведет к отклонениям в поведении.

Основные факторы отрицательного отношения школьников к учебе:

• заниженная мотивация к обучению

• интерес в основном к результату решения учебных задач, а не к процессу

• отсутствие умения ставить цель и преодолевать трудности

• несформированность учебной деятельности

• неумение действовать по инструкции взрослого

• отсутствие способности к поиску разнообразных способов действия

Так что можно начинать делать прямо сейчас?

1 Выяснить причину низкой мотивации: неумение учиться или ошибки воспитательного характера.

2 Применять в соответствии с причиной коррекционные меры.

3 Важно создавать для ребенка зону ближайшего развития, а не

делать за ребенка то, что он может (хотя и с трудом) сделать сам.

4 Согласно результатам исследований, мотивация успеха формируется у детей в тех семьях, где им оказывали помощь при повышении требований, относились к ним с теплотой, любовью и пониманием.

5 Очень важным моментом в учебной мотивации является адекватная самооценка ребенка.

6 Важно поощрять ребенка за хорошую учебу.

7 В деле повышения интереса ребенка к учебному процессу очень важен контакт с ребенком и доверительная атмосфера. Важно объяснить ребенку, что процесс формирования умения учиться процесс длительный, но необходимый.

Если вы будете последовательно и систематически работать над вопросом

повышения учебной мотивации своего ребенка, то непременно у ребёнок будет стойкая мотивация к школе