Консультация для родителей

«Как помочь ребёнку 2–3 лет начать говорить»

В развитии речи ребенка ведущую роль занимают взрослые: семья *(****родители****)*и воспитатель в детском саду. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с **ребёнком**, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи малыша в усвоении языка. Так же большое значение для развития речи ребенка имеет жизненная обстановка, в которой он воспитывается, отношение окружающих взрослых, воспитательные воздействия и собственная активность **ребёнка** в различных видах деятельности.

В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить звуки.

Речь взрослого должна быть небыстрой, четкой и простой. Для развития речи ребенка до 3 лет следует соблюдать несколько несложных правил:

1. Общаться с ребенком. Чем больше Вы будете разговаривать с малышом, тем больше знаний он приобретет. Как можно чаще

обращайтесь к нему с просьбами (*«Принеси мне…»*, «Посмотри, кто пришел и скажи мне…».

2. Совместные игры. Сопровождать свои действия словами, закреплять знания о различных предметах, признаках предметов.

3. Рассматривать разные предметные и сюжетные иллюстрации в книгах и журналах, учить слушать и понимать несложные рассказы по картинкам.

4. Расширять кругозор ребенка. Обращать его внимание на детали: у кошки –

ушки, лапки, хвостик; у машины – кузов, колеса, кабина).

5. Развивать фонематический слух (различать на слух сходные по созвучию

слова с опорой на картинки, речевой слух (**обозначать средствами**

звукоподражания и словами знакомые предметы и объекты (часы — тик-так;

поезд — ту-ту)

Предложенные ниже речевые игры **помогут** Вам с пользой проводить время!

**Чистоговорки** на тренировку различных звуков.

А-А-А - одеваться нам пора. Ан-Ан-Ан - у передника карман.

Ат-Ат-Ат - у меня халат. Аф-аф-аф – купили шкаф.

Ба-ба-ба – в лесу стоит изба. Бе-бе-бе – сидит кошка на трубе.

Бу-Бу-Бу – кошка просится в избу. Би-Би-Би – кошка, громко не кричи!

Ва Ва Ва - у футболки рукава. Ву-Ву-Ву – лови сову.

Ви-Ви-Ви – всех ребят зови. Га-Га-Га - в ступе – бабушка. Яга.

Га-Га-Га - у меня два сапога.Да-Да-Да - в кране кончилась…вода.

Ду-ду-ду – домой пойду. Ды-ды-ды – попей воды.

За-За-За! - на лугу стоит… коза. У-У-У - бантик повяжу коту.

О-О-О - надеваю я пальто. Ом-ом-ом – строим дом.

И-И-И - одеваю сапоги. Ы-Ы-Ы - разорвал Максим штаны.

Ки-Ки-Ки – пирогов нам напеки. Ок-ок-ок – румяный пирожок.

Ка-Ка-Ка – кто хочет пирожка? Ке-Ке-Ке – пирожок держи в руке.

Ма-Ма-Ма - одеваюсь я сама. Мы-мы-мы – ждем зимы.

Ми-ми-ми – меня за руку возьми. Му-му-му – в руки сумку я возьму.

Но-но-но – у нас темно. Не-не-не – подойди ко мне.

Ны-ны-ны – идут слоны. Фу-Фу-Фу - много кофточек в шкафу.

Ха-ха-ха – поймал петуха. Ух-ух-ух – летит пух.

Ё-Ё-Ё - это платьице моё. Са-са-са – у сосны стоит лиса.

Си-си-си – мы едем на такси. Та-та-та – поймай кота.

Дыхательная гимнастика:

**Петушок**

Крыльями взмахнул петух,

Всех нас разбудил он вдруг.

(И. П. встать прямо, ноги врозь, руки

опустить.

1. Поднять руки в стороны *(вдох)*

2. Хлопнуть руками по бедрам

*«Ку-ка-ре-ку»* *(выдох)*

**Часики** *(динамическое артикуляционное упражнение)*

Высуньте изо рта длинный и тонкий как жало язык. Совершайте им движения из одного угла рта к другому и обратно. Скажите малышу, что так же качается маятник у часов. Затем попросите ребенка показать его *«часики»* *(4-8 раз)*. При выполнении упражнения произносите: *«Тик-так, так-так.»*, задавая темп движений.

**Качели** *(динамическое артикуляционное упражнение)*

Высуньте изо рта язык. Совершайте им движения вверх-вниз, стремясь

дотянуться то до носа, то до подбородка. Скажите малышу, что так язычок

качается на качелях. Теперь предложите ребенку покачать на качелях его язычок 4—8 раз.

Следите за тем, чтобы нижняя челюсть ребенка оставалась неподвижной. При выполнении ребенком упражнения произносите слова: *«Вверх-вниз, вверх вниз.»*, задавая темп движений.

Занятия по формированию связной речи у ребенка не стоит откладывать на потом. В 2 года следует активно заниматься с малышом, чтобы расширить его словарный запас и развить его речь.

Удачи!